

Coordinatrice: Dott.ssa Giorgia Masiero Telefono: 348-2511088 (Kindertap Giorgia)
Sede: via Maestri del Lavoro, Sesto San Giovanni (MI), presso Spazio Arte "Libero Biagi"
Telefono interno: 345-5611537 (Kindertap Educatrici La Porta Magica)
Mail: laportamagica.sesto@lagrandecasa.it
Sito: prima-infanzia.org/la-porta-magica/

Anno educativo 2025-2026

Il Centro Prima Infanzia è un servizio rivolto all'infanzia regolato dalla Regione Lombardia che lo definisce "Struttura similare all'asilo nido che offre un servizio temporaneo di assistenza educativa e di socializzazione, accogliendo, in maniera non continuativa, bambini e bambine da zero a tre anni per un massimo di 4 ore consecutive(...)" (fonte: DGR n.20588 dell'11/02/2005).

DENOMINAZIONE Centro Prima Infanzia "La Porta Magica"
ENTE EROGATORE La Grande Casa Società Cooperativa Sociale

P.IVA 00861210961

Codice fiscale 07501030154

AUTORIZZATO CON Comunicazione Preventiva di Esercizio presentata il 27.01.2016 confermata dal sopralluogo con verbale n.169 del 14/03/2018

ACCREDITATO Determinazione dirigenziale n 1012/2021 del 03/08/2021

L'attività del servizio si svolge in una parte opportunamente attrezzata dell'edificio di Spazio Arte di Sesto San Giovanni e vuole essere una proposta educativa a tempo ridotto rispetto al nido, per i bambini di età compresa tra 6 e 36 mesi.

Il centro prima infanzia è un luogo di condivisione con i pari. I bambini condividono lo spazio, i giochi, le attenzioni degli adulti, ma anche le regole. È un luogo in cui ciascuno può sperimentare l'autonomia in sicurezza e nel rispetto dei propri ritmi. Un luogo in cui grandi e piccoli si scambiano e condividono competenze, che favoriscono la nascita di un pensiero positivo e l'idea di "essere in grado di..."

Questo è quello che le educatrici, attraverso la creazione di un progetto personalizzato, sfruttando l'innata capacità di giocare, cercheranno di stimolare in ogni bambino, nel rispetto delle età differenti e delle personali inclinazioni, favorendo il potenziamento delle caratteristiche che evidenziano bisogno di maggior tempo.

Le educatrici si occuperanno anche della relazione quotidiana con le figure di riferimento di ogni bambino.

ASPETTI EDUCATIVI DEL SERVIZIO

I bambini inseriti al Centro Prima Infanzia hanno un'età compresa tra i 6 mesi e i 3 anni, pertanto si può definire un gruppo di età eterogenee. Questo comporta un diverso sviluppo psicofisico, un diverso modo di fare e approcciarsi alle situazioni, ma anche la possibilità di scambio e apprendimento tra bambini. L'incontro permette la possibilità di sperimentare il rispetto per il compagno più piccolo, l'attenzione particolare al più indifeso, l'imitazione dei più piccoli verso i più grandi verso l'acquisizione di nuove competenze e l'affinamento di quelle già acquisite, un aiuto verso l'apprendimento delle autonomie.

L'approccio pedagogico del servizio si può definire prevalentemente relazionale ed esperienziale. La costruzione di una **relazione** di fiducia non solo del bambino ma di tutto il nucleo familiare con le educatrici, gli spazi e i gli altri bambini permetterà ai più piccoli di sperimentarsi e vivere **esperienze** che staranno alla base degli apprendimenti che verranno acquisiti nel tempo di permanenza nel servizio.

Tenendo conto delle diverse fasce di età e delle caratteristiche specifiche di ciascun bambino, nonché dei bisogni specifici di ciascuno, annotate attraverso apposite schede di osservazione, la programmazione tenderà ad accompagnare i bambini nello sviluppare aree che saranno comuni a tutti, ma con obiettivi e modalità di raggiungimento adeguati alla crescita cognitiva, emotiva e motoria di ciascuno.

Nel corso dell'anno educativo sarà fondamentale la condivisione con le famiglie della progettazione e programmazione educativa per il gruppo di bambini e la condivisione di obiettivi e strategie specifici per ciascun bambino.

Per tale motivo nel corso dell'anno verranno programmati riunioni e incontri di gruppo con le famiglie e colloqui individuali.

Le macro aree di lavoro saranno le seguenti:

- LINGUAGGIO
- AREA MOTORIA E PSICOMOTORIA
- AREA COGNITIVA.
- SOCIALIZZAZIONE
- AUTONOMIA
- AREA MANIPOLATIVA
- AREA EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ
- AREA GRAFICA-PITTORICA.

L'organizzazione della giornata è scandita da una routine sempre uguale, che favorisce, grazie alla sua prevedibilità, la nascita di sicurezza nel bambino che gli permette di assimilare una prima concettualizzazione del tempo che scorre.

- *8.30 – 9.30: accoglienza e ingresso di tutti i bambini*

A ciascuno è assicurato il tempo per un buon saluto che favorisca un sereno andamento della mattinata.

- *9.30 – 9.45: gioco libero con il supporto delle educatrici*

I bambini scelgono con quali giochi giocare, se da soli, in compagnia di altri amici o delle educatrici.

- *9.45-10.15: cerchio delle canzoni, gioco delle presenza, lettura animata*

Ci siamo tutti? In questo modo i bambini imparano a riconoscere se stessi come parte di un gruppo e a riconoscere gli altri bimbi che ne fanno parte. A ciascuno viene dato un momento "in primo piano". Il canto favorirà l'acquisizione di nuove parole, ma anche della ritmicità. Anche la lettura animata favorirà l'acquisizione di un linguaggio sempre più appropriato, ma anche aumenterà via via la capacità di stare in ascolto

- *10.15-10.45: lavaggio mani e merenda*

Un momento di condivisione e di acquisizione di autonomie. Mangio al tavolo con altri bimbi, mi lavo le manine e mi prendo cura di me, dapprima aiutato dalle educatrici e poi da solo, imparando dai più grandi

- *10.45-12.00: igiene personale, attività e riordino*

L'attività del giorno è pensata dalle educatrici nell'ambito del progetto educativo del servizio e la fase di riordino ne è parte integrante: è bello giocare tutti insieme, e poi tutti insieme si riordina.

- *12.00 – 12.15 cerchio dei saluti*

Ci si siede e ci si saluta, i grandi stanno arrivando.

- *12.15- 12.30: uscita*

Per i bambini tutti i momenti sono occasione di gioco e di apprendimento, e le attività proposte nel corso della mattinata sono varie e differenziate di giorno in giorno, declinate sempre in modo differente così da stimolare le differenti aree e sfruttando l’innata curiosità e voglia di giocare di ogni bambino.

Tra le attività saranno proposte:

- **Psicomotricità**: l’ambiente è predisposto dalle educatrici in modo da favorire una sperimentazione ricca e sicura, ogni volta attraverso nuovi strumenti di gioco: cuscini, tunnel, nascondigli e percorsi sempre differenti
- **Gioco simbolico**: “facciamo che io sono?” è una frase tipica dei bambini che accompagna l’inizio del gioco simbolico o di finzione. Ai bambini vengono proposti oggetti e materiali che evocano luoghi della casa, luoghi di lavoro o situazioni che i bambini vivono come “cose da grandi” e giocano a personificare ruoli e esercitare competenze tipiche delle figure adulte, in particolare dei genitori. Via via acquisiscono la capacità di mettere in relazione più gesti e concordare le azioni con altri bambini per il raggiungimento di uno scopo comune.
- **Cestino dei tesori**: è un gioco di scoperta ed esplorazione sensoriale, indicato soprattutto per i bimbi che hanno acquisito la posizione seduta, durante il quale vengono proposti oggetti di origine naturale per lo più utilizzati nella quotidianità. I bambini scoprono le diverse, consistenze, forme, peso, odori, sapori, ruomiri che possono produrre
- **Gioco euristico**: un’altra declinazione del gioco di scoperta, indirizzata ai bimbi più grandicelli. Stabilito un tempo e uno spazio delimitato, viene proposta una varietà di oggetti e contenitori differenti con i quali possono giocare liberamente, senza l’intervento dell’adulto. Al termine del gioco i bambini, aiutati dall’educatrice, riordinano, sfruttando apposite sacche, dividendo gli oggetti per categoria.
- **Travaso**: è un gioco apparentemente semplice che stimola operazioni mentali importanti. Nel corso di questo tipo di gioco il bambino esercita la motricità fine, la coordinazione oculo-maniale, consolida gli apprendimenti come dentro-fuori, vuoto-pieno, nessi causa-effetto... Materiali e strumenti sono tantissimi e differenziati in base alle età.
- **Infilo e sfilo**: il gioco esercita la motricità, inizialmente più grossolana e via via più fine, partendo da catenelle e nastri in tubi e barattoli, per arrivare pian piano e cordicelle in perle e anellini. Oltre a infilare e sfilare i bambini imparano ad affrontare la difficoltà e a trovare una soluzione, quindi il materiale viene, esplorato, girato, schiacciato, scosso, pur di raggiungere l’obiettivo.
- **Lettura animata**: è un’attività dal forte impatto cognitivo ed emotivo. In base alle età dei bambini e degli obiettivi i libri vengono selezionati, e dopo aver creato le condizioni più adatte all’ascolto i bambini imparano a seguire la narrazione con l’aiuto delle immagini, imparano ad interagire con la storia e a porsi delle domande, favorendo l’idea del libro come oggetto di piacere e svago.
- **Musica**: l’attività musicale prevede un primo periodo di esplorazione degli strumenti disponibili, fino a sviluppare nei più grandi la capacità di ascolto del gruppo, il rispetto di tempi e consegne, e l’alternanza, al fine di produrre qualcosa di piacevole da ascoltare
- **Pittura e disegno**: sono stimoli della creatività e importantissimo mezzo di comunicazione, di presa di coscienza di se stessi e del mondo circostante. Ai bambini vengono proposti con il tempo strumenti, colori, e spazi per il disegno sempre differenti, così da sviluppare la coordinazione, la conoscenza spaziale (foglio grande, fogli piccolo), la scoperta di colori e materiali differenti, ma anche sperimentare se stessi e il proprio corpo (cosa sento nel toccare la tempera, mi piace l’idea di sporcarmi)

- Collage: partendo dallo strappo e stropiccio con le mani, i bambini vengono accompagnati al ritaglio e all'incollo di pezzetti sempre più piccoli su superfici sempre più delimitate, alla scoperta di consistenze e risposte diverse in base ai differenti materiali proposti.
- Manipolazione: viene proposta ai bambini sfruttando impasti sempre differenti per consistenza, trama, colore e temperatura, privilegiando impasti alimentari come didò alimentare, pasta di sale, pasta di pane. Ai bambini viene proposto il materiale da sperimentare con l'uso di strumenti sempre differenti: matterello, coltelli, rotelle, tagliapasta, per creare sempre qualcosa di nuovo.

*per maggiori informazioni sul progetto di servizio potete trovarlo affisso all'interno del servizio o chiederne una copia digitale alla coordinatrice

ASPETTI NORMATIVI DEL SERVIZIO

MODALITÀ D'ISCRIZIONE E CRITERI DI AMMISSIONE

Si ricevono iscrizioni durante tutto l'arco dell'anno.

La quota di iscrizione annuale di 180 euro viene ricalcolata trimestralmente.

Le domande di ammissione seguiranno un ordine cronologico di arrivo fino a saturazione dei posti disponibili in ogni giornata.

Al momento dell'iscrizione le famiglie dovranno definire per quanti e quali giorni della settimana chiedono la frequenza. Tali giorni restano validi per tutta la durata dell'anno educativo.

In caso di modifiche alla frequenza durante il corso dell'anno:

- la richiesta di aumento giorni deve essere inoltrata in forma scritta alla coordinatrice e verrà valutata sulla base delle disponibilità dei posti e delle esigenze organizzative di servizio, a valere dal mese successivo alla richiesta;
- la richiesta di riduzione giorni va inoltrata in forma scritta alla coordinatrice e viene ritenuta valida dal mese successivo a quello della richiesta.

Il bambino risulta iscritto all'atto del versamento della quota di iscrizione.

Sarà possibile richiedere dei giorni aggiuntivi di frequenza previo accordo con il personale educativo almeno un giorno primo. Tale possibilità è vincolata alla disponibilità di posti liberi nel giorno richiesto.

Ogni giorno aggiuntivo ha un costo di € 17 che verrà addebitato nella fattura del mese successivo.

RETTE DI FREQUENZA modalità di pagamento

La frequenza al servizio è soggetta al pagamento di una retta di frequenza.

La retta mensile dovrà essere saldata entro il 15 del mese in corso o dall'inizio della frequenza del bambino.

La famiglia riceverà mezzo e-mail dall'ufficio amministrativo all'indirizzo indicato in fase d'iscrizione, la fattura relativa al pagamento del mese in corso e attraverso la piattaforma kindertap un messaggio di promemoria riportante l'importo da corrispondere.

In caso di assenze per l'intero mese la retta verrà ricalcolata sul mese successivo.

ASSENZE

In tutti i casi di assenza, anche di un solo giorno, è richiesto ai genitori di inserire la giustifica nella sezione dedicata nella piattaforma kindertap.

In caso di assenza per l'intero mese, viene offerta la possibilità di una retta ridotta, ma viene comunque richiesta la corresponsione di una quota.

Non è prevista la possibilità di recuperare i giorni di assenza.

CALENDARIO ED ORARIO DI APERTURA

Le attività sono previste da settembre 2025 a giugno 2026 e le chiusure sono comunicate attraverso il calendario di servizio inviato unitamente alla presente documentazione. Il mese di luglio sarà da intendersi come centro estivo per il quale verrà inviata documentazione dedicata (indicativamente aprile 2026).

Il servizio è aperto dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 12.30.

L'orario di entrata è dalle 8.30 alle 9.30 mentre l'uscita è dalle 12.15 alle 12.30.

È prevista la somministrazione di una merenda confezionata a metà mattina. I bambini all'entrata e all'uscita dal servizio devono essere accompagnati dai genitori o dai loro delegati, in ogni caso da accompagnatori maggiorenni.

AMBIENTAMENTO

Il momento dell'ambientamento è stato oggetto di attenzione da parte dell'équipe pedagogica, per favorire l'ingresso dei bambini e dei genitori in tempi rispettosi della dimensione emotiva di ciascuno.

Entrando al Centro Prima Infanzia un bambino trova un contesto diverso da quello familiare, ma ugualmente significativo e favorevole, del quale può conoscere con il tempo regole e caratteristiche. L'esperienza del servizio è per noi come un allargamento e un'integrazione di quella vissuta dal bambino in famiglia.

La competenza relazionale ed educativa delle operatrici, la collaborazione e la creazione di un buon clima con i familiari può determinare la buona riuscita di questa esperienza per il bambino e i suoi adulti di riferimento.

Grazie a questo clima di accoglienza possono strutturarsi tra gli adulti (genitori ed educatori) specifiche modalità di collaborazione per gestire i processi di separazione e acquisizione dell'autonomia. Utili saranno le informazioni fornite dai genitori rispetto alle abitudini e alle peculiarità del proprio figlio. È importante da questo punto di vista sottolineare come il servizio accolga non solo il bambino, ma anche il genitore che lo accompagna e tutto il nucleo familiare, per questo motivo assume un particolare significato il momento del primo incontro tra bambino/adulto e la struttura.

Gli ambientamenti si articolano in 3 giorni nei quali viene richiesta la costante presenza dell'adulto di riferimento secondo orari e modalità condivisi con le educatrici. Il quarto giorno ad adulto e bambino verrà garantito il proprio tempo per un distacco sereno per entrambi, sostenuto dalle educatrici presenti. Per le prime due settimane è prevista per il bambino la frequenza di 5 giorni settimanali per favorire l'ambientamento.

Tali indicazioni sono da considerare come generali, ma l'équipe educativa insieme alla famiglia verificherà le modalità più corrispondenti al bisogno dei ogni bambino.

I dettagli in merito a giorni e orari di ambientamento verranno comunicati dalle educatrici e approfonditi nel corso del colloquio di ambientamento.

DIMISSIONE

Nel caso di compimento del 3° anno di età nei mesi tra gennaio e luglio nell'ultimo anno di frequenza, il bambino potrà continuare la frequenza fino alla scadenza dell'anno educativo.

In caso di ritiro definitivo del bambino dal servizio, è necessario avvisare la coordinatrice con comunicazione scritta mezzo mail. Verrà richiesta la corresponsione della retta piena dell'intero mese successivo alla ricevuta formale della comunicazione scritta (non retta ridotta); esempio: dimissione comunicata formalmente (comunicazione scritta) in data 4 maggio, la famiglia paga sia il mese di maggio che il mese di giugno per intero.

Viene garantita la possibilità di frequenza per tutto il periodo coperto dai pagamenti.

Nella situazione di ritiro definitivo, si perde la priorità acquisita e si deve procedere ad effettuare una nuova iscrizione al servizio.

In caso di ritiro definitivo non è previsto il rimborso della quota di iscrizione annuale.

DISPOSIZIONI SANITARIE

Per quanto riguarda la salute dei bambini, durante la loro permanenza presso il servizio, sono tutelati dalle seguenti disposizioni, approvate dal Servizio Sanitario Pubblico.

Nel caso il bambino abbia manifestazione di malattia o nel sospetto che ne sia portatore, il personale è autorizzato all'allontanamento e nello specifico:

- febbre (temperatura superiore a 38,5°);
- diarrea (più di tre scariche liquide in tre ore). Nel caso di diarrea il periodo di allontanamento va considerato sino a 24 ore dopo l'ultima scarica diarroica;
- esantemi-macchie diffuse a esordio improvviso e non attribuibili ad allergia nota e non altrimenti motivato da patologie preesistenti;
- congiuntivite in caso di occhi arrossati e secrezione purulenta (gialla e densa);
- la presenza del vomito, anche se non rappresenta un sintomo riferibile, in linea di massima, a patologie infettive, deve divenire causa di allontanamento se gli episodi sono ripetuti nell'arco di una giornata.

Ogni qualvolta il personale osservi un malessere nel bambino, che comprometta una serena permanenza presso il servizio, una delle educatrici contatterà uno dei genitori per concordare le modalità di gestione della situazione.

FARMACI

Il personale del servizio non è autorizzato alla somministrazione di farmaci ai bambini.

Nel caso di assoluta necessità (es. farmaci salvavita o indispensabili) verrà somministrato il farmaco solo dietro presentazione di ricetta medica, rilasciata dal pediatra, nella quale sia specificato: il tipo di farmaco, la posologia, le modalità e la durata della somministrazione e compilazione del modello dedicato da chiede alla coordinatrice del servizio.

Non possono essere introdotti nel servizio, lasciati negli spazi personali dei bambini, prodotti alimentari (caramelle, merende, succhi, biberon di latte...) o prodotti di altro genere.

ORGANICO DEL SERVIZIO

Il personale del servizio è il seguente:

- coordinatrice
- educatrici
- personale per le pulizie

Tutto il personale educativo, durante incontri quindicinali, in un lavoro di gruppo, collabora alla definizione del progetto educativo e degli obiettivi della programmazione educativa, alla programmazione degli ambientamenti, alla gestione del rapporto con le famiglie, all'organizzazione interna.

RAPPORTO CON LA FAMIGLIA e INCONTRI PERIODICI

Per garantire uno scambio costante con le famiglie, l'aggiornamento rispetto alle attività svolte nel corso della giornata è previsto l'utilizzo della piattaforma Kindertap. Ai genitori dei bambini regolarmente iscritti verranno fornite le credenziali d'accesso alla piattaforma. I genitori si impegnano a scaricare l'applicazione dedicata sui propri device e a prenderne visione quotidianamente.

L'applicazione potrà essere utilizzata anche per comunicazioni via chat con le educatrici presenti in turno selezionando il profilo "La Porta Magica" o con la Coordinatrice selezionando il profilo dedicato.

Il rapporto e il coinvolgimento dei genitori è elemento imprescindibile del nostro servizio. A tal fine, oltre ai colloqui iniziali e in itinere coi genitori, individuali o di gruppo (tramite riunioni e incontri tematici). Periodicamente vengono organizzati dei laboratori di vario genere e rivolti a diverse tipologie di utenza (sia bambini che adulti) con lo scopo di favorire la creatività, il confronto e la socializzazione. Verranno organizzati anche incontri tematici e formativi per genitori volti a sostenere e valorizzare il ruolo della genitorialità nella sua evoluzione.

Riconoscendo l'importanza del confronto tra genitori e operatori del servizio, sono previsti degli incontri periodici.

In generale si prevedono:

- un colloquio iniziale di pre-ambientamento
- una o più riunioni genitori durante l'anno
- dove le educatrici lo ritengano opportuno o qualora i genitori ne facciano richiesta, saranno organizzati dei colloqui individuali, cercando il più possibile di rispondere alle esigenze e bisogni emergenti
- un colloquio finale (indicativamente a Giugno)

COSTI E RETTE DI FREQUENZA

Validità da settembre 2025 a giugno 2026

RETTE MENSILI:

- **2 giorni di frequenza settimanale → € 210,00**
- **3 giorni di frequenza settimanale → € 250,00**
- **4 giorni di frequenza settimanale → € 300,00**
- **5 giorni di frequenza settimanale → € 350,00**

ISCRIZIONE ANNUALE € 180,00

In caso di assenza di tutto il mese, saranno applicate rette scontate del 30%

Dal secondo figlio frequentante il Centro Prima Infanzia è previsto uno sconto del 20%

MODALITÀ DI PAGAMENTO:

⇒ ATTENZIONE ALL'INTESTATARIO DEL BONIFICO

La quota mensile va saldata entro il 15 del mese in corso dalla ricezione della fattura mezzo
Bonifico Bancario

Beneficiario: La Grande Casa – Società Cooperativa Sociale – ONLUS

Banca: Banca Intesa

IBAN: IT09Q0306909606100000009479

**Causale: LA PORTA MAGICA-SESTO mese e anno, nome del bambino e
dell'adulto a cui è intestata la fattura**

Attenzione: occorre consegnare copia dell'avvenuto pagamento alle educatrici o inviandola all'indirizzo mail laportamagica.sesto@lagrandecasa.it

IMPORTANTE PER I GENITORI:

- Quando riceverai via mail le credenziali dell'app kindertap scaricala e verificane il funzionamento, da qui passeranno tutte le informazioni legate al centro, le attività quotidiane e le esperienze specifiche di ogni bambino/a.
- Per comunicare con le educatrici in turno potete scrivere attraverso kindertap selezionando l'utente “Educatrici La Porta Magica” o chiamando 345-5611537 (*usa questa modalità solo in caso di urgenza*), valido solo in orario di apertura del servizio. Per contattare la Coordinatrice, dal lunedì al venerdì, dalle 9 alle 17, puoi scrivere attraverso Kindertap selezionando il suo profilo o chiamando il 348-2511088.
- Tieni monitorati gli avvisi su kindertap.
- Ricorda di portare a casa ogni giorno ciò che c’è nella tasca, generalmente sono cose sporche da lavare. Avvisa anche i delegati, grazie!
- Se il tuo bimbo sarà assente segnalalo alle educatrici attraverso Kindertap nella sezione “giustificazioni”.

CORREDINO DEL BIMBO

Tutto il materiale dovrà essere siglato con il nome del bambino

- 2 asciugamani con occhiello per bidet (verranno mandati a casa per il lavaggio ad ogni utilizzo)
- Stivaletti della pioggia o scarpe “brutte” per il giardino
- 1 sacchetta contenente un cambio completo:
 - o maglietta intima e mutandine/body
 - o calze
 - o pantaloni
 - o maglietta
 - o felpa
 - o calze antiscivolo di scorta
- 1 paio di calze antiscivolo
- 1 foto 10x15 del bambino in primo piano
- 4 fototessera

- Per chi li utilizza:
 - o Ciuccio con porta ciuccio
 - o Scorta pannolini
 - o Bicchiere con beccuccio/biberon personalizzato

NOTA BENE! Vi chiediamo di indicare su giacche e giubbotti dei bambini il nome per non scambiarli quando andiamo in giardino.
Grazie

CALENDARIO DEL CENTRO PRIMA INFANZIA

Anno 2025-2026

Inizio attività: martedì 2 settembre 2025

Il Centro resterà **CHIUSO** nei seguenti giorni:

- Lunedì 8 dicembre 2025
- **Da Giovedì 25 dicembre 2025 a martedì 6 gennaio 2026 COMPRESI**
- Lunedì 6 aprile 2026
- Venerdì 1 maggio 2026
- Lunedì 1 e martedì 2 giugno 2026

Modalità d'iscrizione e tariffe del CENTRO ESTIVO verranno comunicate indicativamente nel mese di aprile 2026.